

珠海艺术职业学院文件

珠艺院学〔2021〕7号

关于印发《珠海艺术职业学院劳动教育 实施方案》的通知

各单位：

现将《珠海艺术职业学院劳动教育实施方案》印发给大家，请遵照执行。

珠海艺术职业学院
2021年3月22日



珠海艺术职业学院劳动教育实施方案

劳动教育是新时代党对教育的新要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是全面发展教育体系的重要组成部分，是学校必须开展的教育活动。为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，根据教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材〔2020〕4号），结合学校实际，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，落实全国教育大会精神，把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索具有艺术高职院校的劳动教育模式，引导学生树立正确的劳动观念，掌握必备的劳动技能，养成良好的劳动习惯和品质，促进学生全面发展。

二、基本原则

（一）把准育人导向的原则。坚持党的领导，坚持党的教育方针，坚持立德树人的根本任务，着力提升学生综合素质，帮助学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，促使学生形成健全的人格和良好的思想道德品质。

（二）遵循教育规律的原则。根据学生的成长特点和教育

教学规律，设计劳动教育内容，有机结合学生所从事的劳动内容和项目，进行知识联系与得渗透，强调身心参与，做到手脑并用。

（三）坚持创新创造的原则。结合学校的特点，深入挖掘艺术高职院校和劳动教育相结合的元素，坚持实践体验，改进劳动教育方式，提高创造性劳动能力，为学生创造参与社会服务的机会，促进学校劳动教育落地落实、见功见效。

（四）强化综合实施的原则。校院两级部门共同参与，多部门协同配合，统筹劳动教育资源，拓宽劳动教育途径，学校全体教职员工自觉在本职工作中挖掘劳动育人资源，将校内与校外、课内与课外、线上与线下多个维度融入劳动教育，整合家庭、学校、社会各方面力量，形成全员、全过程、全方位综合实施的劳动教育格局，形成劳动育人合力。

三、劳动教育实施主要内容

（一）营造良好的劳动文化氛围

在校园全媒体平台大力弘扬马克思主义劳动观，营造良好的校园劳动氛围。积极开展劳动教育相关的主题班会、主题团日、主题党日、主题讲座等活动，引导学生树立正确的劳动价值观；开展“学雷锋”、“学劳模”、“学习时代楷模”等活动，邀请先进人物等走进校园举行先进事迹报告会，激励学生继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

（二）将劳动教育融入思想政治教育

充分发挥思想政治教育理论课的主渠道、主阵地作用，在课程中开展马克思主义劳动观、习近平总书记关于劳动教育的系列重要论述、劳动法规等内容的学习，将本校师生在劳动中成长成才的鲜活案例融入课堂教学内容，引导学生形成马克思主义劳动观。创新思想政治理论课实践教学环节，以主题讨论、影视教育、现场观摩、社会调研、翻转课堂、故事启发等多种形式帮助学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

（三）挖掘专业教育中的劳动教育内涵

明确人才培养方案中劳动教育的内容，形成理论与实践相结合的劳动专题教育必修课程。其中理论必修课 2 学时，劳动综合实践 14 学时，一共不少于 16 学时。鼓励任课教师全面梳理专业课程中蕴含的劳动教育元素和所承载的劳动教育功能，优化课程大纲，充实劳动教育资源，推动实施以劳动育人为目标的课堂教学改革。

（四）发挥实习实践课程的劳动育人功能

充分发挥各级各类实践教学基地的劳动育人功能，结合课程实操、专业实习等教学活动，组织学生到已有的校内外实践教学基地开展劳动教育，体验劳动实践的新形态、新方式，在实习实训教学中强化劳动知识和技能训练，加强新知识、新技术、新工艺、新方法的使用，在动手实践的过程中创造有价值

的物化劳动成果，提高解决实际问题能力。

（五）积极开展劳动教育实践活动

1. 开展日常生活劳动教育

学校设立每年五月为劳动月，各单位将劳动教育有机融入校园学习生活的全方位、全过程，结合校园生活和社会服务组织开展校园公益活动，包括教室、宿舍、饭堂、实训室、办公室、音乐厅等卫生保洁及绿化美化等活动，提升学生自我管理、自立自强的意识和能力。开展学生宿舍大扫除、内务大检查、“光盘行动”、时代校园爱国卫生运动等活动，养成人人爱劳动、人人讲卫生的良好卫生习惯。拓宽勤工助学渠道，逐步增加校内勤工助学岗位，为学生提供力所能及的勤工助学岗位，培养学生热爱劳动、自强不息的奋斗精神。

2. 组织社会劳动实践

以校院两级党团学组织为主体，通过“青年红色筑梦之旅”、“三下乡”社会实践、“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动等，促使学生积极参与社会实践，了解国情、民情，关心农村、农民，提升劳动技能。学校各单位要积极搭建志愿服务平台，开展公益劳动，组织学生深入城乡社区、公共场所等参加志愿服务，参与社区治理，培养培育学生的劳动情怀、责任意识和奉献精神。抓好“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划，引导学生扎根基层建功立业，培养学生具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，强化公共服务意识和面对重

大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

3. 开展劳动技能比赛

各学院要结合专业培养目标，组织学生积极参加“珠艺杯”技能大赛、各级专业技能大赛、创新创业大赛、职业生涯规划大赛等竞赛，提高学生的综合素质和专业技能，增强学生的就业竞争力。

（六）将劳动教育与校园文化相结合

结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、志愿者日开展丰富的劳动主题教育活动，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。选树大学生劳动典型，将劳动教育融入“志愿者之星”、“十佳代班”、“文明宿舍”、“文明宿舍个人”、“十佳班集体”、“优秀毕业生”等评比和优秀学生先进事迹报告会等活动中，让学生体会到劳动的获得感、成就感，营造尊重劳动、劳动最光荣的校园氛围。

（七）完善大学生劳动教育评价机制

将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，制定评价标准，注重评价结果运用，将评价结果作为学生评优评先、推荐入党的重要依据。

四、健全劳动教育保障体制

（一）加强劳动教育的组织领导

为加强劳动教育的统筹规划、组织协调、资源整合、督促检查，学校设立劳动教育工作领导小组，具体如下：

组 长：龚娟

副组长：贾海涛、马永山、周才毅、钟苑玲

成 员：各二级学院主要负责人

劳动教育工作领导小组下设立劳动教育工作办公室，成员单位为教务处、学生处、宣传部、人事处、校团委、后勤处，办公室设在学生处。坚持在校党委和行政统一领导下，强化学校劳动教育统筹协调，切实解决劳动教育实施过程中的重大问题，做好督促落实。各二级学院和相关职能部门要为大学生劳动教育的实施和活动开展提供必要的经费、场地、劳动安全教育等保障。

（二）加强劳动教育师资队伍建设

构建一支校内外结合的专兼职劳动教育师资队伍，加强培养培训，提升教师的劳动教育素养。各责任单位把教师的劳动教育工作计入工作量，纳入绩效考核范畴。

（三）健全经费投入机制

多种形式筹措资金，设置专项经费，加快建设校内劳动教育场所和校外劳动教育实践基地，为开展劳动教育提供资金支持。

（四）强化安全保障机制

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系，科学评估劳动实践活动的安全风险，消除劳动实践中的各种隐患。制订劳动实

践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。